

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ Семьянский детский сад №7
«Белоснежка»

Протокол № 1 от 28 августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Семьянский
детский сад №7 «Белоснежка»



Е.А. Гришина/

Приказ № 50 от 01 сентября 2026г.

**Положение об организации прогулок с обучающимися
в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Семьянский детский сад № 7 «Белоснежка»**

с. Семьяны

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок воспитанников образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, № 86855) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Семьянский детский сад №7 «Белоснежка» (далее – МБДОУ) и регламентирует режим прогулок воспитанников МБДОУ.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего образовательной организации.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Целями прогулок являются:

- всестороннее развитие обучающихся;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизировать двигательную активность обучающихся;
- повысить уровень их физической подготовленности;
- закаливать детский организм в естественных условиях;
- совершенствовать всестороннее развитие.

2.3. Помимо традиционной прогулки с обучающимися в образовательной организации могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: поисковые, практической направленности, развлекательные прогулки с персонажем, игровые прогулки, спортивные прогулки.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. На территории образовательной организации выделяются игровые и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 3 групповых площадки и общей физкультурной площадки.

3.3. Уборка территории образовательной организации проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода обучающихся или вечером после ухода обучающихся, а также по мере загрязнения территории.

3.4. В летний период при сухой и жаркой погоде проводится полив участка не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповой площадке используется прогулочная веранды.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории, имеются ящики на прогулочных верандах. Перед уходом воспитатель убирает все выносное оборудование в ящик, предварительно очистив его и приведя в порядок.

3.7. Ежегодно в весенний период проводится полная смена песка.

3.8. В отсутствие обучающихся песочница закрывается защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Подготовка и возвращение с прогулки.

4.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует со всеми обучающимися проведение гигиенических процедур.

4.2. Выход обучающихся групп раннего возраста, младшей группы на прогулку осуществляется подгрупповым способом. Часть выходят на прогулку первыми вместе с воспитателем и возвращаются с прогулки раньше с младшим воспитателем. При выходе на прогулку младший воспитатель помогает одеть обучающихся.

4.3. Выход обучающихся средней, старшей, подготовительной групп осуществляется подгрупповым способом, соблюдая правила поведения на лестнице (спускаться по лестнице держась за перила, не толкать друг друга, идти спокойным шагом не торопясь). Первая подгруппа выходит на прогулку вместе с воспитателем. Вторая подгруппа с младшим воспитателем. При

выходе на прогулку младший воспитатель помогает одеть обучающихся. Возвращаются с прогулки первыми дежурные с младшим воспитателем.

4.4. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид обучающихся, все должно быть застегнуто и зашнуровано. Обувь и одежда обучающихся должна соответствовать погоде в данный момент, не должна перегревать и переохлаждать ребенка. Требования к одежде: при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда обучающихся должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаши; на ногах утепленные ботинки; при температуре от -4 до -10°C надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды; -при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды; -в летний период во избежание перегрева воспитатель и родители должны обеспечить обучающихся легкими головными уборами.

4.5. При подготовке и возвращении с прогулки воспитатель формирует у обучающихся навыки самообслуживания (наведение порядка в своем шкафчике).

4.6. Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течении прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.

4.7. При проведении прогулки педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра. Воспитатель следит, чтобы обучающиеся не уходили с места прогулки. В случае самовольного ухода воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему образовательной организации или дежурному администратору.

4.8. О каждом несчастном случае с обучающимся воспитатель должен немедленно известить заведующего или дежурного администратора и родителей (законных представителей).

4.9. В летнее время года младший воспитатель выносит на прогулку кипяченую воду и достаточное количество индивидуальных стаканчиков. После каждой прогулки чайник и стаканчики с подносом тщательно моются.

4.10. В летний период времени после возвращения прогулки младший воспитатель организует мытье ног.

5. Требования к содержанию прогулок.

5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных компонентов:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

- организация трудовой деятельности;

- самостоятельная деятельность детей.

5.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться. Интенсивные подвижные игры проводятся только в конце прогулки.

5.3 Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

5.4 Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в образовательной организации основной образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

5.5 В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.

5.6 В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

5.7 Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники раннего возраста, со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

5.8 В холодный период года при низких температурах воздуха целесообразно организовывать игры большой подвижности и уменьшать речевую активность детей.

5.9 На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

5.10. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами. Запрещается использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

6. Требования к продолжительности прогулки.

6.1. Время выхода обучающихся на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего образовательной организации.

6.2. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

6.3. Продолжительность прогулки определяется образовательной организацией в зависимости от климатических условий и погодных условий.

6.4. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра 15м/с.

6.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.

6.6. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.

6.7. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях образовательной организации.
